

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета протокол № 3
от 08 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «Ялгинская средняя
общеобразовательная школа»
О.С. Михайлова
08 апреля 2022г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
«ЯЛГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2021 ГОД

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страницы
	Введение	3
1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ «Ялгинская СОШ»	4
1.1.	Общие сведения о школе	4-5
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение	5
1.3.	Система управления	6-8
2.	Образовательная деятельность	8
2.1.	Учебно-методическое и организационное обеспечение реализации образовательных программ	8-10
2.2.	Кадровое обеспечение учебного процесса. Система повышения квалификации	10-13
2.3.	Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников уровней образования.	13-18
2.4.	Трудоустройство выпускников	19
3.	Воспитательная деятельность	20-29
4.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	29-34
5.	Условия реализации основных общеобразовательных программ	34
5.1.	Материально-техническая и информационная база	34-38
5.2.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	38-43
6.	Финансово-хозяйственная деятельность	43
7.	Показатели деятельности школы, подлежащие самообследованию	43-47
8.	Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению	47-48

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа» в 2021 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности образовательного учреждения, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа»

Аналитическая часть содержит разделы:

«Организационно-правовое обеспечение»;

«Образовательная деятельность»;

«Кадровое обеспечение учебного процесса»;

«Методическая работа»;

«Материально-техническое обеспечение»;

«Финансово-хозяйственная деятельность».

Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Ялгинская СОШ» приведены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ЯЛГИНСКАЯ СОШ»**
1. 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ялгинская средняя общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес

430904, г.о. Саранск, р.п. Ялга, ул. Мичурина, 34А.

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

430904, г.о. Саранск, р.п. Ялга, ул. Мичурина, 34А.

Телефон

25-36-61

Факс

25-40-25

e-mail

sch.yalg@e-mordovia.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация городского округа Саранск
Адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 3487	от 24 декабря 2013года бессрочно
1. Начальное общее образование-4 года		
2. Основное общее образование-5 лет		
3. Среднее (полное) общее образование 2 года		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации.	13A01	07 мая 2014г.	07 мая 2026г.
	№2401		
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования	13A01 № 2401	07 мая 2014г.	07 мая 2026г.
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования.	13A01 № 2401	07 мая 2014г.	07 мая 2026г.
3. Среднее общее образование:	13A01	07 мая 2014г.	07 мая 2026г.

общеобразовательная программа среднего общего образования.	№ 2401		
--	--------	--	--

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Михайлова Олеся Сергеевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Алексина Елена Викторовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Цыганова Оксана Степановна - заместитель директора по воспитательной работе

1.2 Нормативно-правовое обеспечение

МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Республики Мордовия нормативными актами органов местного самоуправления городского округа Саранск, а также Уставом ОУ.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Учреждение принимает следующие виды локальных нормативных актов: приказы нормативного характера, положения, правила, инструкции, регламенты и т.п. Указанный перечень видов локальных нормативных актов не является исчерпывающим, в зависимости от конкретных условий деятельности Учреждения им могут приниматься иные локальные нормативные акты. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (*при их наличии*). Локальные нормативные акты утверждаются приказом Директора и вступают в силу с даты, указанной в приказе. После утверждения локальные нормативные акты подлежат размещению на официальном сайте Учреждения.

1.3. Система управления

Управление МОУ «Ялгинская СОШ» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство

деятельностью Учреждения. Директор осуществляет руководство деятельностью ОУ в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных структурных подразделений, в т. ч. временно на период своего отсутствия.

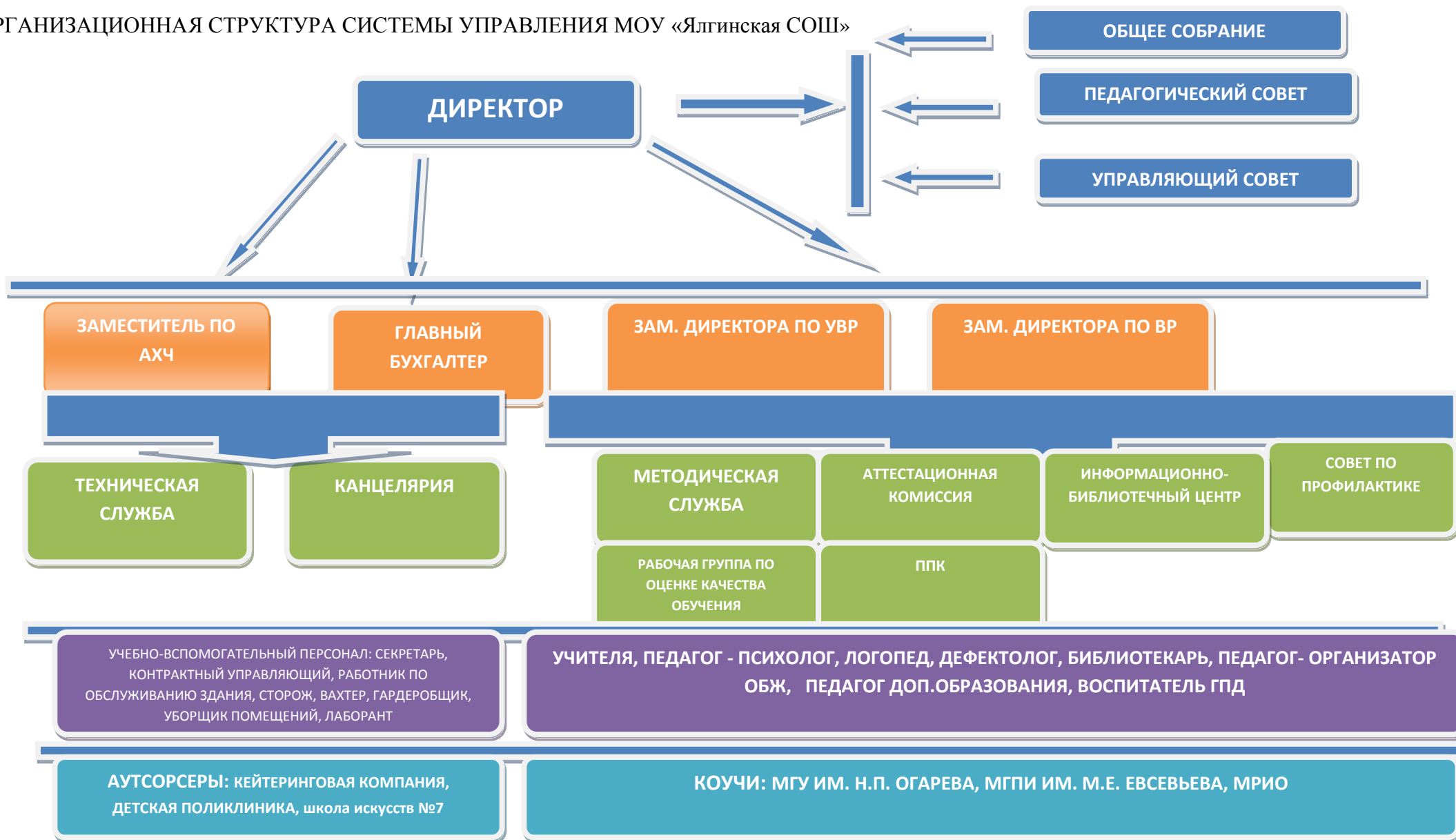
В целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся, созданы Родительские комитеты классов, групп и Родительский комитет Учреждения.

Для обсуждения и решения наиболее важных вопросов Родительский комитет Учреждения созывает Родительское собрание Учреждения. Родительские комитеты класса, группы созывают соответственно собрания родителей класса, группы.

К полномочиям родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения.

Родительские комитеты действуют на основании положения о родительских комитетах, принимаемым Управляющим советом и утверждённым Директором Учреждения.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МОУ «Ялгинская СОШ»



Административное управление ОУ осуществляет директор школы Михайлова О.С., заместитель по УВР Алексина Е.В., по ВР Цыганова О.С. по АХЧ Коробова Т.П.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся.

Структура управляющей системы школы представлена организационной оперативно-управленческой моделью.

Планирование работы школы представлено годовым планом, который является планом реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и программой развития школы на период до 2022 года.

Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений, члены управляющего совета, родительский комитет.

Вывод: уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям средней общеобразовательной школы.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по УО
Количество обучающихся	224	279	26	529
Общее количество классов/средняя наполняемость класса	9/25	12/23	2/13	23/23
в том числе:	9/25	12/23	2/13	23/23
- общеобразовательных				
- гимназических				
- лицейских				
- с углубленным изучением отдельных предметов				
Количество классов во 2 смену/ средняя наполняемость класса				
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость группы	3/25			

Примечание: в таблице 2.1. указывается дробью: в числителе – количество соответствующих классов (групп), в знаменателе – средняя наполняемость соответствующего класса (группы).

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
--	-----------------	----------------	---------------

Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы- 35 минут 2-4 классы – 45 мин.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов (мин.)	15-20 (мин.)	15-20 (мин.)	15-20 (мин.)
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие

Условия комплектования классов

	1-е классы	5-е классы	10-е классы
	<i>по микрорайону</i>	<i>по микрорайону</i>	<i>по микрорайону</i>
<i>Условия</i>			

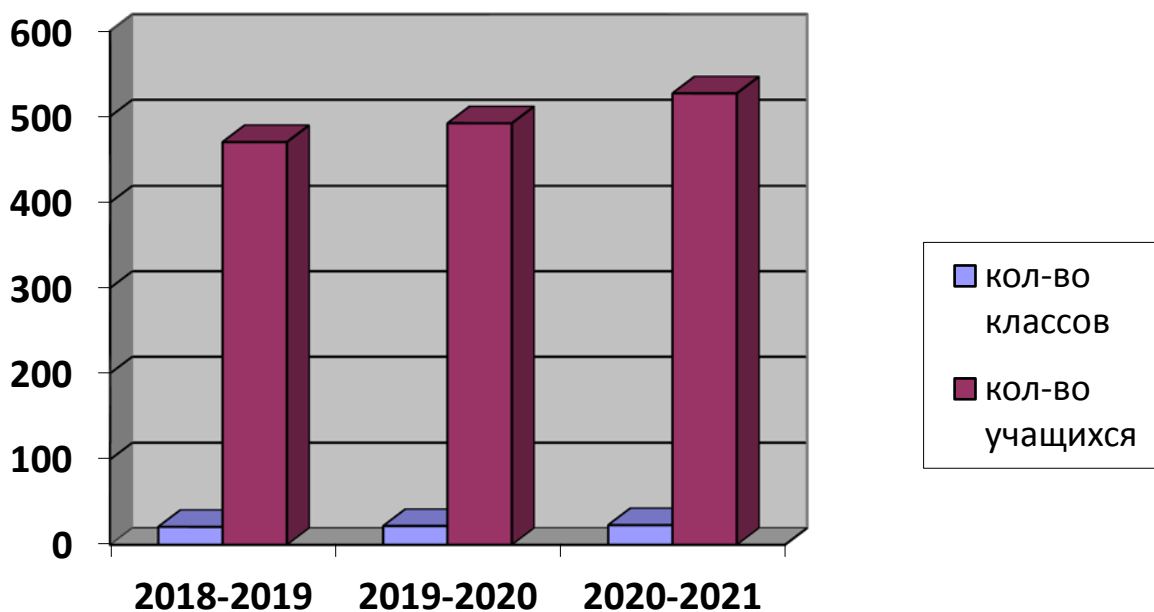
Контингент учащихся на начало 2021 года составлял 525 обучающихся. Из них в начальной школе – 221 (9 классов-комплектов), в основной школе – 277 (12 классов-комплектов), в средней школе – 26 (2 класса – комплект).

Средняя наполняемость классов по школе составила 25,5 человека.

На конец 2021 года контингент обучающихся увеличился на 36 человек

Сравнительный анализ контингента обучающихся за 3 года

Количество учащихся в классах	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	классов	уч-ся	классов	учащих ся	классов	учащи хся	классов	учащих ся
Всего	21	445	21	470	22	492	23	529
Первая ступень	9	213	9	234	9	233	9	224
Вторая ступень	10	204	10	198	11	231	12	279
Третья ступень	2	28	2	38	2	28	2	26



Данные таблицы и диаграммы свидетельствуют, что за последние 3 года количество классов увеличилось на 1 и обучающихся увеличилось на 37 человек.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ШКОЛЕ
 Общеобразовательные программы начальной школы
 (Первая ступень обучения)

1. Базовая образовательная программа начального обучения – «Школа России»

Общеобразовательные программы основной школы
 (Вторая ступень обучения)

2. Базовая образовательная программа 5-9 классов
 Общеобразовательные программы средней школы
 (Третья ступень обучения)
3. Базовая образовательная программа 10-11 классов

**2.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. СИСТЕМА
 ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
 В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Педагогические работники (абсолютные единицы)		% к общему числу педагогических работников
Всего:	35	100%
Имеют образование:		
- высшее	33	94%

- незаконченное высшее		
- среднее специальное	2	6%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	20	57%
- первую	9	25,7%
-соответствие занимаемой должности	5	14,2%
-молодые специалисты без категории (стаж до 2 лет)	1	2,8%
Без категории		
- почетные звания, награды	11	31%
- ученая степень	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года:		
всего	35	100%
в ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»»	35	100%
Интернет - курсы	12	34%

Не имеют квалификационных категорий педагогические работники с педагогическим стажем менее 2-х лет.

Штатное расписание МОУ «Ялгинская СОШ»

№	Наименование профессиональных квалификационных групп	Квалификационный уровень	Наименование должности	Количество штатных единиц
1	Администрация		Директор	1
2			Зам.директора по учебно-воспитательной работе	1
			Зам.директора по воспитательной работе	1
			Зам.директора по АХЧ	1
4			Главный бухгалтер	1
	Итого			5
5	Должности	2 квалификационный	Педагог	1

	педагогических работников	уровень	дополнительного образования	
6		3 квалификационный уровень	Воспитатель	3
8		3квалификационный уровень	Педагог-психолог Логопед дефектолог	1 1 1
10		4квалификационный уровень	Педагог организатор ОБЖ	0,25
	Итого			5,25
11	Общепрофессиональные должности служащих первого уровня	1 квалификационный уровень	Секретарь	1
	Итого			1
13	Общепрофессиональные профессии рабочих первого уровня	1 квалификационный уровень	Уборщик служебных помещений	5
14		1 квалификационный уровень	Рабочий по обслуживанию здания	1
15		1 квалификационный уровень	Дворник	1
16		1 квалификационный уровень	Сторож	2
17		1 квалификационный уровень	Гардеробщик	2
	<i>Итого</i>			9,05
18	Должности руководящего состава учреждений культуры, искусства и кинематографии	1 квалификационный уровень	Зав.библиотекой	1
	Итого			1
	Итого			21,75

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Сведения о специалистах психолого-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи , логопед	2
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	1

Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации за 3 года

Курсы повышения квалификации	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»»	21	18	20
Интернет-курсы			35
Выездные	0	0	0

Вывод по разделу:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

2.3 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ.

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

	Уровни образования			Итого по школе
	Начальное общее образование	Основное образование	Среднее общее образование	
Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»	64,8	49,5	57,7	55,5

Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования:

Класс	Классный руководитель	Всего в классе		Отличников	Ударников	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	Качество знаний	% успеваемости
		На 1 сентября	На конец							

			года							
4а	Павлова Л.В.	28	28	3	14	2	1		63	100
4б	Бородинова О.А.	31	30	2	16	5	6		60	100
	<i>Итого</i>	59	58	5	30	7	7		61.5	100

Доля обучающихся 2-7 классов, имеющих академическую задолженность – 0

Доля обучающихся 8 и 10 классов, оставленных на повторный год- нет.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА- 100%.

Итоговое собеседование прошли -100%.

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Доля обучающихся 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ: 100%

Предметы	2020 год 20 выпускников		Средний балл единого государственного экзамена выпускников
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	
МАТЕМАТИКА(профильная)	33,3%	100%	59
РУССКИЙ ЯЗЫК	100%	100%	52,8
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	56%	80%	45,4
БИОЛОГИЯ	38%	70%	45
ФИЗИКА	11%	100%	54
ГЕОГРАФИЯ	11%	100%	41
Английский язык	5%	100%	61
История	44%	100%	61
Химия	22%	89%	25
Средний балл			42,2

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ свыше 80 баллов , - 1(11%)

В 2020-2021 году выпускники 11 класса показали средний результат на 16 (5,5) балла ниже среднего по городу. Выше среднего по городу на 2,7 балла результат по истории, по математике профильной выше на 2,8 балла, по остальным предметам ниже: по биологии результат ниже на 14,4 балла, по русскому языку – на 17,4, по физике – на 1,6 балла, по обществознанию – на 11,6 балла, по химии – на 6,9 балла, по географии – на 11,6).

Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

	2019 г.	2020 г.	2021
--	---------	---------	------

Медали						
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
«За особые успехи в учении»	1	6%	2	10%	0	0

Количество выпускников, получивших аттестаты
об основном общем образовании

аттестат	2019г.		2020 г.		2021 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
обычного образца	17	53%	38	95%	40	74
с отличием	5	47%	2	5%	12	22,3
Свидетельств о					2	3,7
Всего	42	100%	40	100%	54	100

Количество выпускников, получивших аттестаты
о среднем общем образовании

аттестат	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
обычного образца	15	93,7%	18	90%	9	100
с отличием	1	6,3	2	10%		
Всего	16	100%	20	100%	9	100

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников в 2020-2021 учебном году, могут быть представлены по следующим позициям:

Сильные стороны:

- имеется в наличии и изучена педагогическими работниками школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в образовательном учреждении;

- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования, проведения пробных экзаменов по предметам;
- повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающихся, что способствовало понижению итоговых результатов и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты ЕГЭ-2021 невысокие, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Включить в план работы все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
2. На заседаниях предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. На заседаниях предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
4. Активизировать работу с тестами на каждом уроке, регулярно доводить данные об уровне знаний по предметам до каждого учащегося и родителя.
5. Использовать тестовую форму контроля с обязательным подробным описанием решения заданий, с целью вскрытия и ликвидации допущенных ошибок.
6. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
7. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
8. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
9. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.
10. Педагогу-психологу проводить методики исследования уровня тревожности выпускников, на основании чего планировать и проводить групповую и индивидуальную работу по использованию приёмов снятия эмоционального напряжения в предэкзаменационный и экзаменационный периоды.

2.4. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Важным доказательством высоких результатов образования является показатель поступления выпускников в вузы. Ежегодно в среднем 80-90% обучающихся МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа» поступают в различные высшие учебные заведения страны.

Результаты поступления выпускников в ВУЗ.

Год выпуска	Всего выпускников	Общее число выпускников, поступивших в ВУЗы	
		Количество	%
2018	12	11	92
2019	16	16	100
2020	20	19	95%
2021	9	6	66,6

Динамика поступления выпускников 9 класса в 10 класс, ССОУ, ОУ начального профессионального образования

Учебный год	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021	
	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
всего	32	100	40	100	54	100
10 класс	8	25	17	43%	22	40,7
средние спец. учебные заведения	24	75	23	57%	32	59,3
начальное профессиональное образование						
работают						
не работает, не учится			-	-		

В условиях школы профориентационная работа направлена на формирование психологической готовности выпускников к трудовой деятельности. Этими вопросами занимаются классные руководители. Обращается внимание на доминирование интересов в учебной деятельности, уровень знаний по выбираемой профессии, предъявляемые к ней требования, а также мотивы выбора продолжения учебы.

Выводы: за последние три года наблюдается стабильность поступления обучающихся в вузы. Свыше 70 % выпускников поступают в ВУЗы. Более 80% выпускников поступают на бюджетной основе.

3 Воспитательная деятельность

Одним из главных направлений работы школы является воспитательная деятельность. В 2020-2021 учебном году воспитательная деятельность школы строилась на основе воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию обучающихся и комплексных планов целевых профилактических направлений федерального, регионального и муниципального уровней. Однако, в связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой и введением карантина, многие ранее намеченные и начатые проекты были адаптированы под онлайн-формат. На период карантина пришлось отказаться от массовых мероприятий, таких как: концерты, спектакли, личные встречи. Классные часы, беседы, мероприятия, тренинги и т.д. проводились в школе с соблюдением всех санитарно - эпидемиологических требований.

Учителя и педагоги школы постоянно работали над совершенствованием воспитательного процесса. Закреплялись и развивались традиции, созданные в школе, расширялись возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования социума; совершенствовалась деятельность органов самоуправления. Систематично на сайте школы выставлялись информация и фото-отчеты о проделанной работе, мероприятиях.

31 июля 2020 года был принят закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». На основании данного закона в течение 2020-2021 учебного года в школе была разработана и утверждена Программа воспитания МОУ «Ялгинская СОШ» и План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. С сентября 2021 года школа работает по данной программе, которая состоит из 9 модулей. Программа воспитания является частью содержательного раздела основной образовательной программы общеобразовательной организации, обеспечивающая полноценное развитие личности ребенка.

Целью воспитания в общеобразовательной организации провозглашается личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Для достижения главной цели и поставленных задач администрацией школы были созданы условия для личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию. Единство обучения и воспитания в образовательном процессе обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей и интересов человека, а также интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие человека.

Определены приоритетные направления деятельности: гражданское и патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, профилактика правонарушений, работа по безопасности жизнедеятельности, работа с родителями, воспитание социально-активной личности, добровольческая деятельность, профориентационная работа, экологическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, внеурочная деятельность в рамках ФГОС и дополнительное образование учащихся.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в МОУ «Ялгинская СОШ» в 2020-2021 учебном году работало методическое объединение классных руководителей. Воспитательную деятельность осуществляли 23 классных руководителя: 9 классов (1-4 классы), 12 классов (5-9 классы), 2 класса (10-11 классы).

Методическая работа с классными руководителями проводилась через ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей. Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей. Консультации для классных руководителей проводились по мере необходимости.

В течение учебного года были проведены следующие заседания методического объединения классных руководителей:

1. «Организация воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год»
2. «Инновационные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями (законными представителями)»
3. «Формирование активной гражданской позиции обучающихся через вовлечение их в социально-значимую деятельность»

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, проверку и анализ классной документации, мониторинг участия в конкурсах и акциях разного уровня.

Гражданское и патриотическое воспитание.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое направление. Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Важной задачей гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Патриотическое воспитание охватывает все сферы деятельности и опирается на Федеральную программу патриотического воспитания.

В 2020-2021 учебном году классными руководителями и учителями истории дистанционно проводились виртуальные экскурсии и прогулки по знаменитым местам России и других стран. 1 сентября были проведены тематические уроки «Помнить – значит знать!», посвящённые 75-летию Победы ВОВ 1941-1945 годов. Команда учащихся школы под руководством учителя истории Веденева А.А. приняла участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Учителями истории Нелиной Т.И. и Веденевым А.А. организовывалось подключение к Всероссийскому открытому онлайн-уроку «Крым - моя Россия!», посвящённому Дню воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители проводили классные часы «Крым и Россия – мы едины».

В рамках патриотического воспитания учащиеся школы приняли участие в:

- акции «Россия – наш общий дом!», акции памяти «Блокадный хлеб», «Армейский чемоданчик», «Мой защитник», челлендже «Зарядка под защитой», акциях к 9 мая, Дню России и др.;

- проводились подключения к: конференции «Волонтеры Победы» (ZOOM); Всероссийскому открытому уроку «Александр Невский»; Уроку Памяти «Страницы большой жизни» (100-летие А.Д.Сахарова); Уроку «День неизвестного солдата», Уроку Мужества «День Героев Отечества»; онлайн-уроку, посвящённому подвигу блокадного Ленинграда; Межрегиональному Уроку мужества «Стоявшие насмерть», посвящённому подвигу 6-ой роты 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ.

Одним из направлений деятельности воспитательной работы является профилактика распространения идеологии экстремизма, терроризма и криминальных субкультур в молодежной среде.

В условиях перехода в режим проведения дистанционных мероприятий данное направление воспитательно-профилактической работы становится особенно актуальным, поскольку вовлечение несовершеннолетних в противоправную деятельность экстремистского толка активно происходит через социальные сети и ресурсы: ВКонтакте, Youtube, Facebook, Instagram, Twitter и др. Более того, используются все возможности этих социальных сетей (массовые рассылки, «репосты», размещение видео и музыкальных материалов, фотографий, документов, на существующих страницах к публикациям, в комментариях добавляются ссылки на материалы по соответствующей теме с других ресурсов). Поэтому воспитательная работа в сложившихся условиях усилена именно в направлении раннего выявления и профилактики распространения идеологии экстремизма, терроризма и криминальных субкультур с использованием социальных сетей и сети Интернет.

Усиление профилактической работы проводится по следующим направлениям:

- регулярный мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях;
- разъяснительная работа с обучающимися, направленная на информирование о неотвратимости правовых последствий участия в деятельности экстремистской направленности (правовое просвещение);
- информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогическим составом по организации безопасной медиасреды обучающегося;

- привлечение детей и подростков к альтернативным видам деятельности патриотической направленности, а также формирование стойкого неприятия идеологии насилия;

- создание на сайте школы вкладок содержащих: ссылки на Интернет-ресурсы, направленные на противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма; цифровые образовательные ресурсы для организации патриотического воспитания обучающихся.

В 2020-2021 г. учащиеся школы зарегистрировались в группе «Отвага и антитеррор» (общее количество зарегистрированных – 91 человек)

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию.

В течение 2020-2021 учебного года с целью формирования у учеников правильного эстетического восприятия мировой культуры проводились виртуальные посещения музеев, театров, выставок и других мероприятий.

Ко Дню учителя по классам проведены мероприятия под общим названием «Учителями славится Россия». В онлайн-формате и по классам (отдельно в каждом классном кабинете) проводились поздравительные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, Дню матери, новогодние поздравления, День защитника Отечества», 8 марта.

Классные руководители в рамках классных часов участвовали в Марафоне Добра, проводили добрые уроки с трансляцией фильма «Я- волонтер». Учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийских акциях «Новогодние окна», Добрая суббота, «Дерево счастья» и «Почта радости», песенном флешмобе «Вам любимые».

Классными руководителями и родителями обучающихся было организовано участие детей в конкурсах: «По земле шагает осень», «Подарок Деду Морозу», «Волшебная зима» и др., конкурсе чтецов (онлайн-флешмобе) «Нет выше звания, чем Мама!», организованным Мемориальным музеем. Много призовых мест заняли наши дети в этих конкурсах

С сентября 2020 г. в школе реализуется мотивационно-развивающая программа «Открытые сердца».

Спортивно-оздоровительное направление.

Коллектив школы уделяет особое внимание проблемам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей.

В первом полугодии все массовые спортивные мероприятия были отменены, кружки спортивной направленности функционировали в малом количественном составе.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Спорт – это жизнь!», «Натуральный продукт» (в рамках нацпроекта «Успех каждого ребенка»). Классными руководителями проводились классные часы «Спорт и я. Мои результаты по нормам ГТО». 14 февраля учащиеся школы, совместно с учителями физической культуры, приняли участие в «Лыжне России». 23 марта 2021 года в Единый день открытого стартового урока акции «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития» в нашей школе был проведен урок «Здоровье как главная ценность». Захватова Елена Васильевна, врач-педиатр ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №2», рассказала учащимся о важных составляющих здорового образа жизни: режиме дня, закаливании, гигиене, правильном питании, необходимости двигательной

активности и занятий спортом. Классными руководителями были проведены классные часы, мотивирующие к ведению здорового образа жизни.

В январе был организован показ документального фильма «25 ступенек к паралимпийским вершинам».

Профилактика правонарушений.

Одно из важных направлений воспитательной работы школы - профилактика правонарушений.

В соответствии с программой ОУ «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в 2020-2021 учебном году проводилась систематическая профилактическая работа с обучающимися школы и их родителями (законными представителями) по следующим направлениям:

- организационная работа;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися, родителями.

В профилактической работе коллектив школы сотрудничает с заинтересованными ведомствами и службами. Большая работа осуществляется в содействии с ОДН ОП №1 и КДН и ЗП Октябрьского района.

Как уже было сказано выше, с прошлого года в нашей школе обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Работа с данной категорией детей ведется в тесном сотрудничестве со специалистами Ялгинского детского дома-школы: психологом, воспитателями, администрацией. Был разработан и утвержден комплекс мер по адаптации воспитанников, включающий диагностическое, коррекционно-развивающее и профилактическое направления.

В течение 2020-2021 учебного года на различные виды профилактического учета были поставлены 12 обучающихся, преимущественно воспитанников Детского дома-школы. Были и конфликтные ситуации.

Большую помощь в предупреждении конфликтов, связанных с обучением в школе воспитанников детского дома-школы оказали специалисты управления реализации образовательных программ для детей ЦНППИМ «Педагог 13. ру». Литяйкина О.Г. помогла в организации тренингов для учащихся 5-9 классов. Эти занятия помогли детям лучше узнать друг друга, способствовали снижению проблем в адаптации.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, с целью предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- разработан совместный план работы МОУ «Ялгинская СОШ» и ГБОУ «Ялгинский детский дом-школа» по социализации и адаптации обучающихся;
- проводилось социально-психологическое тестирование;
- администрацией школы и инспектором ПДН проводились беседы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете;
- проводились медиативные программы;
- организовывался контроль за вовлечением и участие несовершеннолетних в занятиях внеурочной деятельности, в социально-значимой деятельности.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Из него следует:

КАТЕГОРИЯ	На 01.09.2020 г.	На 01.06.2021 г.
Дети из многодетных семей	109	109
Дети-инвалиды	6	6
Дети, находящиеся под опекой	6	6
Дети из семей, имеющих статус вынужденных переселенцев	-	-
Дети ликвидаторов аварии ЧАЭС	-	-

Дети «группы риска»		
Дети, состоящие на школьном учёте	8	10
Дети, состоящие на учёте в ОДН	5	9
Дети, состоящие на учёте в КДН	5	8
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0	0

В школе функционирует Служба медиации. Школьная служба медиации (примирения) является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних.

В основной школе много внимания уделяется профилактике дезадаптации к новым условиям обучения, профилактике буллинга. Регулярно проводились мониторинг межличностных отношений, выявление детей с неблагоприятным социальным статусом. По результатам диагностики проводились классные часы, индивидуальные беседы и консультации. При необходимости (по запросу учителей, родителей или самих учащихся организовывались тренинги общения, занятия по сплочению классных коллективов). Начиная с 7 класса, учащиеся подключаются к непосредственному участию в школьной службе медиации через «группу равных».

Работа с родителями.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией вся работа с родительской общественностью в 2020-2021 г. проводилась дистанционно, в онлайн-форматах, либо через информационную рассылку посредством WatsApp. В начале 2020-2021 учебного года был избран родительский комитет и Совет отцов школы.

Администрацией школы, классными руководителями, учителями – предметниками, педагогом - психологом на платформе ZOOM и в родительских чатах проводились родительские собрания и индивидуальные консультации для родителей. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями.

Педагогом - психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам:

- проблемы адаптации к школе воспитанников ГБОУ «Ялгинский детский дом-школа»;
- проблемы подросткового возраста.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в опекаемой семье. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых.

В 2020-2021 учебном году в школе были проведены 3 общешкольных родительских собраний:

- Тема: «Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год. Планирование учебно-воспитательной работы на 2020-2021 учебный год в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Тема: «О безопасном поведении обучающихся во время каникул и празднования новогодних торжеств»
- Тема «Безопасное лето -2021»

Родительская общественность школы принимала участие в режиме онлайн в:

- общегородском родительском собрании «Новогодний отдых в условиях пандемии»
- Всероссийском родительском онлайн-собрании «Социальные сети»,
- Всероссийском открытом родительском онлайн-собрании (26.03.2021 г.),
- во Всероссийском онлайн-опросе родителей об информированности о профилактике ПАВ.

Работа по безопасности жизнедеятельности.

Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. Обучение детей ПДД педагоги школы осуществляют в комплексе всего учебно-воспитательного процесса.

В сентябре был обновлен Паспорт безопасности дорожного движения. Все учащиеся школы с 1-11 класс оформили и разместили в дневниках схемы безопасного движения до образовательного учреждения.

Из числа учащихся 5-8 классов на базе школы был создан отряд ЮИД, разработан План работы ЮИД. Однако в связи с ограничениями в 2020-2021 учебном году многие мероприятия членами ЮИД не проводились.

Классными руководителями проводились проверки дневников на размещение маршрута передвижения до школы, проводились тесты на знание правил дорожного движения, мероприятия «Недели безопасности» (сентябрь 2020 г.).

В рамках профилактической работы в 1-11 классах ежедневно классные руководители и учителя-предметники проводили «Минутки правил дорожного движения», ежемесячно классные руководители проводили классные часы по ПДД.

В сентябре 2020 г. инспекторы по делам несовершеннолетних Рузаевского линейного отдела МВД России на транспорте провели оперативно - профилактическое мероприятие «Дети и транспорт» (6 в кл.). С 21 по 25 сентября в рамках Недели безопасности дорожного движения были проведены беседы и мероприятия в классах. В октябре все учащиеся с 1-11 классы участвовали во Всероссийском интернет-тестировании на знание правил ПДД.

В ноябре 2020 г. учащиеся приняли участие в квесте по ПДД. С 30.11-11.12.2020 г. участвовали во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги». Тестирование по ПДД с 14- 17.12.2020 г. проходили учащиеся 5-11 кл.

Команда ЮИД приняла участие во Всероссийском челлендже [«#ЮИДМЫМОЛОДЫ»](#).

Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма рассматривались и на родительских собраниях (онлайн).

В целях недопущения происшествий проводится профилактическая работа с обучающимися по правилам безопасного поведения:

- на водных объектах: профилактическая акция «Безопасный лед» и др.;
- беседы с инспектором ЛОП о правилах поведения вблизи железнодорожных объектов;
- мероприятия, направленные на предупреждение гибели несовершеннолетних во время пожаров;
- участие в республиканском конкурсе творческих работ «Неопалимая Купина»;
- оформление Памяток «Правила поведения при пожарах»;
- тренировочные занятия по эвакуации несовершеннолетних из здания школы с соблюдением требований Роспотребнадзора по предупреждению и распространению коронавирусной инфекции;
- онлайн-мероприятие на тему «Безопасность дома и в школе: простые правила поведения» (1-11 кл.);
- классные часы «Безопасный Новый год»;
- участие в акции «Вместе за безопасность»;
- проведение уроков безопасности.

Воспитание социально-активной личности.

Школьное самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию. Организация самоуправления в школе заключается в создании условий для

выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Одним из важнейших субъектов социального воспитания является ученический коллектив. В сентябре 2020 г. избран онлайн-голосованием состав Ученического самоуправления школы. Председателем Ученического управления была выбрана Родимова Светлана, учащаяся 9 класса. В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления Совета Старшекласников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, избранные на классных собраниях.

На базе школы созданы и участвуют в самоуправлении школы: актив РДШ, волонтерский отряд «Юность», юнармейский отряд «Юные патриоты», отряды «Юные инспектора дорожного движения» и «Дружина юных пожарников».

Все мероприятия, в которых принимали участие члены Совета старшекласников, проводились в онлайн-формате. Активисты РДШ участвовали в Онлайн-квизе (сентябрь 2020 г.), Интенсив РДШ –перезагрузка (октябрь 2020 г.), регулярных занятиях ЛИГИ РДШ, Региональном Onlin-форуме РДШ (ноябрь 2020 г.), Региональном фестивале РДШ (декабрь 2020 г.). Большое количество учащихся с 5-11 класс приняли участие в конкурсе «Большая перемена».

В марте 2021 г. наш актив РДШ принял участие в акциях «Дерево счастья» и «Почта радости». Серебрякова Анастасия участвовала во Всероссийском конкурсе «РДШеф нашего региона» и стала победителем этого конкурса. В составе 10 человек от республики Мордовия она стала участницей Большого пикника, который состоялся в г.Москва.

Волонтерский отряд «Юность» принял активное участие в конференции «Волонтеры Победы» (ZOOM), в рамках регионального проекта «Социальная активность» нацпроекта «Образование» участие в Республиканском форуме добровольцев «Добро в Мордовии». Принимали участие в акции «Добрая суббота». Члены отряда ЮИД приняли участие в тестированиях по ПДД и челлендже [«#ЮИДЫМОЛОДЫ»](#). Члены отряда ДЮП организовали работу школьников по участию в конкурсе «Неопалимая купина».

10 марта на базе школы состоялось мероприятие «Встречи с представителями РДШ г.Саранска».

Профориентационная работа и трудовое воспитание.

Профориентационная работа, как одно из направлений трудового воспитания учащихся, имеет огромное значение в воспитании подрастающего поколения.

В 2020-2021 учебном году в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» одним из направлений деятельности является профориентация обучающихся 6-11 классов. Учащиеся МОУ «Ялгинская СОШ» принимали активное участие в профориентационных онлайн-мероприятиях. Это Всероссийские открытые уроки, организованные Министерством просвещения РФ, таких как:

- Международной профориентационной акции «День ИТ-знаний –2020»,
- «Классные встречи» в рамках РДШ,
- Всероссийских открытых уроках «Изобретай будущее», «Большая стройка», Шоу профессий «Цифровой мир», «Нейросети и коммуникации», «Спуск на воду», «Взлетаем!» и др.
- мастер-классы на площадках ГБПОУ РМ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» (профпробы)
- регистрация на региональный проект «Популяризация предпринимательства» (Дизайн-мышление для предпринимателей).

В марте 2021 г. учащиеся 8 класса участвовали в профориентационном мероприятии в ГБ ПОУ РМ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности».

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» наша школа активно участвует в проекте «Билет в будущее».

Классные руководители 1-11 кл. проводили тематические классные часы:

«Что я знаю о профессиях», «Профессии моей семьи» и др.

В феврале 2021 г. майор Росгвардии Архипов О.А. проводил с учащимися 9-10 классов профориентационную беседу с показом фильма о порядке, правилах, условиях поступления и обучения в высших военных училищах.

С 2020 г. на базе школы внедряется проект Наставничество, целью которого является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, через создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте от 10 лет, а также оказание помощи педагогическим работникам в приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей. В реализации данного проекта участвуют 11 педагогов-наставников, классных руководителей 5-9 классов (11 наставников и 49 наставляемых учеников)

Экологическое воспитание

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия: классные часы «Экологически культурные люди, кто они?», «Кто не любит природу, тот не любит и человека, тот не гражданин!», «Проблемы загрязнения окружающей среды. Как я их вижу», участие в городском конкурсе плакатов «Сохраним мордовские леса», участие в проектной деятельности на экологическую тематику и др.

Учащиеся школы приняли участие в экологической акции «Бумажный бум» (сдача макулатуры). Всего было собрано и сдано 6000 кг. макулатуры. Лидеры Совета старшеклассников определили классы, собравшие наибольшее количество килограмм сданной макулатуры, объявили места и отметили их грамотами и призами.

На городской конкурс экологического плаката «Мой зеленый и радостный город» были отправлены несколько творческих работ.

Школа принимает участие во Всероссийской экологической акции «Сделаем вместе».

Художественно-эстетическое воспитание и дополнительное образование

В школе ведется большая по содержанию и многообразная по форме внеурочная работа, включающая почти каждого ученика в физкультурно-оздоровительную, художественно-творческую, общественно-полезную деятельность. Коллективы формируются только по желанию детей.

Сеть кружков достаточно разнообразна. Они обеспечивают двигательную активность ребенка, что важно в современных условиях, пробуждают любознательность, формируют потребность умения делать что-то своими руками, умение слушать, видеть, понимать.

Можно выделить основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в школе:

1. Общеинтеллектуальное.
2. Духовно-нравственное.
3. Общекультурное.
4. Спортивно-оздоровительное.
5. Социальное.

В 2020-2021 учебном году все культурно-массовые и спортивные мероприятия были отменены, конкурсы проводились в онлайн-формате. Кружки функционировали в малом количественном составе.

Кружковая работа

Ф.И.О.	Название кружка	Количество учащихся
1. Альшина Людмила Васильевна	Декоративно-прикладное искусство	12
2. Тагаева Жанна	шумовой оркестр	17

Александровна		
3. Четыркин Константин Васильевич	Баскетбол	18
4. Зорина Татьяна Ивановна	Волейбол	16
5. Суродин Михаил Алексеевич	Вольная борьба	26
6. Чуваткина Яна Валерьевна	Танцевальный	30

**Участие и результативность
в конкурсах (онлайн)
(2020-2021 учебный год)**

Название конкурса (соревнования)	Форма участия	Ф. И участника, класс	Руководитель	Результативность
Городской конкурс «По земле шагает осень»				
Конкурс поделок		Асабов Н. – 3 а	Калмыкова Н.В.	1 место
		Москалева К.-3а	Калмыкова Н.В.	1 место
		Рыкова А.- 3 а	Калмыкова Н.В.	1 место
		Данильчев Стас – 1 а	Мартынова Г.П.	1 место
		Нуянзина Мария – 1 а	Мартынова Г.П.	1 место
		.Столяров Егор – 1 а	Мартынова Г.П.	1 место
		Миронов Александр – 2 б	Силякова С.Н.	1 место
		Шумляк Софья – 2 б	Силякова С.Н.	1 место
		Максимова Кира – 2 б	Силякова С.Н.	1 место
Онлайн-флешмоб «Нет выше звания, чем Мама!»				
Конкурс чтецов (Мемориальный музей)		Кузнецов Георгий – 3 а	Калмыкова Н.В.	1 место
		Лапшина Полина – 3 а	Калмыкова Н.В.	1 место
		Ленькина Вероника – 3 а	Калмыкова Н.В.	1 место
		Булаев Ярослав – 3 а	Калмыкова Н.В.	2 место
		Васютченкова Злата – 3 а	Калмыкова Н.В.	2 место
Городской конкурс поделок «Подарок Деду Морозу»				
Поделки		Артемьев Макар – 3 б	Руженкова Т.А.	Победитель (краевед.музей)
		Ризайкин Иван – 3 б	Руженкова Т.А.	2 место
		Салдин Артем – 3 б	Руженкова Т.А.	3 место
		Заликов Артур	Руженкова Т.А.	1 место

	– 3 б		
	Суворов Павел – 3 б	Руженкова Т.А.	2 место
	Артемьев Макар – 3 б	Руженкова Т.А.	3 место
	Серебрякова Елизавета – 4 а	Павлова Л.В.	Победитель
«Душой рожденные стихи»	Салдин Артем – 3 б	Руженкова Т.А.	3 место
Музей Воронина	Синицын Матвей – 4 б	Бородинова О.А.	1 место
	Давыдов Илья – 4 б	Бородинова О.А.	1 место
	Брянцев Евгений – 4 б	Бородинова О.А.	1 место
Городская выставка-конкурс «Волшебная зима»			
Творческие работы «Новогоднее украшение»	Макеев Саша- 2 а	Гладышева М.П.	1 место
	Зайкина Еван- гелина – 2 а	Гладышева М.П.	1 место
	Кирдяев Алексей – 2 а	Гладышева М.П.	1 место
	Журавлева Валерия – 2 а	Гладышева М.П.	1 место
	Яськина Лиза – 2 а	Гладышева М.П.	1 место
	Борисов Иван – 2 а	Гладышева М.П.	2 место
	Шумляк Софья – 2 б	Силякова С.Н.	1 место
	Катаев Кирилл – 2 б	Силякова С.Н.	1 место
	Миронов Саша – 2 б	Силякова С.Н.	1 место
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»			
Антипова Виктория	1 а	Мартынова Г.П.	Победитель
Бурлаков Назар	1 а	Мартынова Г.П.	Победитель
Данильчев Стас	1 а	Мартынова Г.П.	Победитель
Ижойкина Алиса	1 а	Мартынова Г.П.	Победитель
Малянов Арсений	1 а	Мартынова Г.П.	Победитель
Мингалев Сергей	1 а	Мартынова Г.П.	Победитель
Рябова Ева	1 а	Мартынова Г.П.	Победитель
Столяров Егор	1 а	Мартынова Г.П.	Победитель
Ширманов Михаил	1 а	Мартынова Г.П.	Победитель
Асабов Никита	3 а	Калмыкова Н.В.	Победитель
Власов Дмитрий	3 а	Калмыкова Н.В.	Победитель
Маскаева Ксения	3 а	Калмыкова Н.В.	Победитель
Пронина Элина	3 б	Руженкова Т.А.	Победитель
Афиногентова Светлана	3 б	Руженкова Т.А.	Победитель
Заликов Артур	3 б	Руженкова Т.А.	Победитель
Пьянзин Кирилл	3 б	Руженкова Т.А.	Победитель
Салдин Артем	3 б	Руженкова Т.А.	Победитель

Буданова Марина	4 а	Павлова Л.В.	Победитель
Вельмискина Ульяна	4 а	Павлова Л.В.	Победитель
Душутин Данила	4 а	Павлова Л.В.	Победитель
Новикова Вероника	4 а	Павлова Л.В.	Победитель
Маслова Настя	4 а	Павлова Л.В.	Победитель
Миронова Эвелина	4 а	Павлова Л.В.	Победитель
Михайлов Родион	4 а	Павлова Л.В.	Победитель
Саулина Софья	4 а	Павлова Л.В.	Победитель
Границина Софья	4 а	Павлова Л.В.	Победитель
Всероссийский конкурс «Юные Тимирязевцы»			
Шумляк Софья	2 б	Силякова С.Н.	2 место
Миронов Саша	2 б	Силякова С.Н.	3 место
Катаев Кирилл	2 б	Силякова С.Н.	участник
За активное участие в деятельности РДШ			
Серебрякова Анастасия	9 а	Кадышевская Е.А.	диплом
Родимова Светлана	9 а	Кадышевская Е.А.	диплом
Жабаева Яна	9 а	Кадышевская Е.А.	диплом
Яськина Ольга	9 а	Кадышевская Е.А.	диплом
Мулюгина Алина	9 б	Кадышевская Е.А.	диплом
Конкурсный отбор в Детский Совет директоров международной компании Yummy United			
Белокосова Вика	6 б	Таренкина Е.В.	Победитель
Прокина Варвара	6 б	Таренкина Е.В.	Победитель
Республиканский конкурсе творческих работ «Неопалимая купина»			
«Пожарник герой»	Зеткина Ал. – 5 кл.	Альшина Л.В.	
«Шаловливые детские игры»	Миронова Эвел. – 5 кл.	Альшина Л.В.	
«Не играйте со спичками»	Чуваткина Ан. – 5 кл.	Альшина Л.В.	
«Помощь 01»	Вельмиськина У. – 4 кл.	Альшина Л.В.	
«Спаси лес и его жителей»	Михайлов Р.-4 кл.	Альшина Л.В.	
«Следи за электроприборами»	Каргина В. – 4 кл.	Альшина Л.В.	
«Пикник подальше от дома»	Годунова А.- 6 кл.	Альшина Л.В.	
«Шалости ребѣнка»	Пинчугина Т. – 6 кл.	Альшина Л.В.	
Конкурс РДШ			
Всероссийский конкурс «РДШеф моего региона»	Серебрякова А. - 9 а кл.	Кадышевская Е.А.	Победитель
Конкурс экологического плаката «Мой зеленый и радостный город»			
«Животный и растительный мир родного края»	Максименкова Ю. - 4 б кл.	Альшина Л.В.	2 место
«Уголок родной природы»	Огадярова Д.-	Альшина Л.В.	участие

	11 кл. 11 кл.		
Муниципальных этап конкурса «Живая классика»			
Проза	Марычева А.- 6 б кл.	Таренкина Е.В.	Призер
Республиканский конкурс «Защитим лес»			
Сказка	6 б кл.	Таренкина Е.В.	участие
Конкурс «Большой пикник -2021»			
Видеоролик	Серебрякова А.- 9 кл.	Кадышевская Е.А.	Победитель
Республиканский творческий конкурс «Космос-мир фантазий»			
«Планеты и звёзды», номинация «Изобразительное искусство».	Давыдов Д.- 4 б кл.	Альшина Л.В.	участие
«Исследования на Луне», номинация «Изобразительное искусство».	Захаркина К.- 4 б кл.		участие
«Мы в космосе», номинация «Изобразительное искусство».	Манаев И.- 4 б кл.		участие
«На Луне», номинация «Изобразительное искусство».	Карташова М. – 2 в кл.		участие
«Гагарин герой», номинация «Изобразительное искусство».	Ерёмкин П.- 7 а кл.		участие
«Человек во вселенной», номинация «Изобразительное искусство».	Шмойлов Д.- 4 а кл.		участие
«Звёзды и планеты», номинация «Изобразительное искусство».	Борисов А. – 4 б кл.		участие
«Россия в космосе», номинация «Изобразительное искусство».	Иванов А.- 9 кл.		участие
«Тайны спутников», номинация «Изобразительное искусство».	Рассейкин Т.- 4 а кл.		участие
«На старт, поехали!», номинация «Изобразительное искусство».	Буянкина Е.- 8 а кл.		участие
«Вселенная», номинация «Изобразительное искусство».	Максименкова Ю. – 4 б кл.		участие
«Изучаем космос», номинация «Изобразительное искусство».	Жабаева А.- 4 б кл.		участие
«К полёту готовы», номинация «Изобразительное искусство».	Захаров М. – 4 а кл.		участие
«В ракете», номинация «Изобразительное искусство».	Юрченков М.ю- 3 а кл.		участие
«Космос внутри меня», номинация «Изобразительное искусство».	Захаркин Д. – 3 а кл.		участие
«Солнечная система», номинация «Космический транспорт, макет».	Марычева А. и Тремасова А.- 6 б кл.	Таренкина Е.В.	участие
«Звёздный час», номинация «Космический транспорт, макет».	Илюнин А.- 1 б кл.	Ошкина А.Е.	участие
«Ракеты», «Космический транспорт, макет».	Коллективная работа 2 в кл.	Уханова О.В.	участие
Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»			
«Природа в сказке», номинация	Мамайкина А.	Альшина Л.В.	Победитель

«Скульптура»	– 6 в кл.		
«Берегите подводный мир», номинация «Прикладное искусство»	Огадярова Д. – 11 кл.	Альшина Л.В.	участие
«Розы из атласных лент», номинация «Прикладное искусство»	Чуваткина А.- 5 б кл.	Альшина Л.В.	призер
«Человек, сохрани Вселенную», номинация «Живопись»	Кечемайкина П.- 6 б кл.	Альшина Л.В.	участие
«Парус в море», номинация «Прикладное искусство»	Русяев К. – 9 а кл.	Альшина Л.В.	призер
Мордовское региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики» - конкурс рисунков «ЗОЖ моими глазами»			
«Здоровое питание и режим»	Илюнин А.-1 б	Альшина Л.В.	грамота
«Мы за спорт»	Петкина Ж.- 4 б		-
«Спорт и гигиена»	Рыкова А.-3 а кл.		-
«Мы за здоровый образ жизни»	Солдатова А.-4 б кл.		-
«Мы за здоровый образ жизни»	Волошина Я. – 7 а кл.		-
«Мы выбираем ЗОЖ»	Артемова А. – 9 б кл.		-
Общероссийской конкурс «Прокуратура: три века на страже закона»			
Литературная работа «Будущее моей страны – в моих руках»	Тишкина Е.- 11 класс	Хальзова Н.С.	участие
Литературная работа «Закон в нашей жизни»	Мулюгина А. – 9 кл.	Каледина Н.С.	1 место
XII Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее!» (региональный этап)			
Литературная работа	Манаев А.- 6 б кл.	Таренкина Е.В.	призер
Общероссийское общественное движение «Одаренные дети – будущее России»			
Изобразительное искусство	Дрянцева С. – 7 б кл	Альшина Л.В.	3 место
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Кочеткова А.- 4 б кл.	Альшина Л.В.	1 место
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Куликов Михаил – 6 а кл.	Альшина Л.В.	Гран-При
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Мурлаев Александр – 7 кл	Альшина Л.В.	3 место
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Погодин Д.- 6 а кл.	Альшина Л.В.	3 место
Итого: 52 призовых места			

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:

- в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика;
- в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники умеют видеть свою перспективу, самоопределились и самореализовались.

Вместе с тем в ситуации роста правонарушений имеются негативные тенденции:

- наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух и в виде надписей на школьной мебели и стенах школы).

В основе указанных недостатков прослеживается не одна причина, их много, как объективного, так и субъективного характера. Это и негативное влияние вновь прибывших обучающихся ГБОУ РМ «Ялгинский детский дом-школа», отрицательное влияние социума (СМИ, реклама и т. п.)

4. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая работа в школе осуществляется методическим советом школы, который координирует всю методическую работу, аккумулирует новые передовые идеи и претворяет их в жизнь. Методический совет занимается обобщением и распространением передового педагогического опыта, даёт консультации и инструктирует молодых учителей по вопросам учебно-воспитательной работы, занимается накоплением дидактического и методического материала, оказывает помощь учителям в самообразовании, подготовке уроков.

Содержанием научно-методической работы в школе являются:

- научные исследования по различным вопросам учебной и воспитательной работы;
- координация разработки учебных планов и программ, их согласование по смежным и взаимообеспечивающим дисциплинам;
- обсуждение проблем информатизации образования, повышения качества профессиональной подготовки учителей на основе широкого использования вычислительной и информационной техники;
- анализ и коррекция уровня обученности и качества знаний учащихся по результатам мониторинга, зачетов, внутренних и внешних контрольных срезов, экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ, посещений занятий со стороны администрации;
- организационная работа по посещению учителями семинаров, чтений, конференций, дискуссионных площадок, организованных школой, ГУО, МРИО, МГУ им. Н.П. Огарева, МГПИ им. М.Е. Евсевьева для педагогического коллектива по вопросам педагогики и психологии, новым достижениям в науке по проблемам обучения и воспитания учащихся, методики проведения отдельных видов учебных занятий;
- оказание методической помощи учащимся в организации научно-исследовательской деятельности, при подготовке к олимпиадам и конференциям разного уровня.

В желании что-то изменить и двигать идеи вперед определенная роль отводится методическим объединениям педагогов.

Методические объединения являются основными структурными подразделениями методической службы школы, осуществляющими проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам. Основная функция методического объединения - практико-ориентированная деятельность.

В нашей школе постоянно действуют семь методических объединений:

- 1.МО начальных классов (руководитель Калмыкова Надежда Валентиновна),
- 2.МО математики, физики и информатики (руководитель Квачадзе С.А.),
- 3.МО учителей иностранных языков (руководитель Беспалова Нина Алексеевна),

4. МО учителей русского языка, литературы, мордовского языка, обществознания и истории (руководитель Каледина Наталья Владимировна),

5. МО учителей биологии, химии и географии (руководитель Краснова Альбина Павловна),

6. МО учителей технологии, черчения, ИЗО, физической культуры и ОБЖ (руководитель Альшина Людмила Васильевна),

7. МО классных руководителей (руководители Павлова Лариса Викторовна - начальная школа и Хальзова Наталья Станиславовна - основная и средняя школы).

Повышение квалификации педагога

Залогом профессионального успеха уже не могут служить полученные один раз в жизни в вузе знания. На первый план выходит способность учителя ориентироваться в огромном информационном поле, умение самостоятельно находить решения и их успешно реализовывать.

Действующее законодательство РФ и нормативно-правовые документы обеспечивают государственную поддержку каждому педагогическому и руководящему работнику образования в повышении квалификации не реже, чем один раз в три года. Задача методической службы заключается в обеспечении доступа педагогов к этим курсам и оказании консультативной и информационной поддержки при выборе направления повышения квалификации. Руководство школы понимает, что в настоящее время необходимо использовать новые подходы в обучении учителей. Уже не первый год наши учителя осваивают новые теоретические знания через курсы очного и дистанционного обучения.

В 2020-2021 учебном году повысили свою квалификацию на базе МРИО 16 педагогов коллектива.

Сотрудничество с учреждениями

Научно-методическая работа в школе немыслима без тесного сотрудничества с МГУ им. Н. П. Огарева, с педагогическим институтом им. М.Е. Евсевьева, с МРИО, с методическим кабинетом ГУО, поэтому с данными учреждениями заключены договора и составлен план-график о совместной работе.

Аттестация - одно из направлений в работе по формированию индивидуального стиля деятельности учителя

В 2020-2021 учебном году процедуру аттестации квалификационным категориям прошли учителя: на высшую квалификационную категорию: Аттестовалось на категории – 3человек: на высшую категорию- 2, на первую -1

Качественным показателем аттестации можно считать наличие высоких квалификационных категорий - высшей и первой. Из 35 педагогических работников школы аттестованы 34 (97%), из них - 20 чел. (63%) на высшую квалификационную категорию и 9-чел. (23%) на первую квалификационную категорию, подтвердили соответствие- 5 чел.(14%).

Приоритетный национальный проект стал важным фактором модернизации российского образования. За годы его реализации Грантами различного уровня удостоены 7 педагогов школы. Ежегодно *учителя школы участвуют в профессиональных конкурсах лучших учителей общеобразовательных учреждений:*

В рамках Педагогического марафона в 2020-2021 учебном году участвовала Куликова Анна Евгеньевна.

С опытом работы таких учителей, через сетевое взаимодействие, через информацию «Из опыта работы» на страницах их личных сайтов, знакомятся их коллеги города и республики.

Главным направлением в методической работе учителей, способствующим становлению профессионального мастерства учителя, является научно-исследовательская работа с учащимися, которая проводится в школе в течение всего учебного года. Совершенствование мастерства учителя проходит так же через подготовку детей для участия в олимпиадах, конференциях разного уровня. Всему этому предшествует большая подготовительная работа со стороны учителя, способствующая его профессиональному росту. В практику работы учителей внедряются такие формы работы с высокомотивированными детьми как гибкий и дополнительный блоки образования, подготовка и участие школьников в олимпиадах, конференциях и конкурсах.

Школа в 2020-2021 уч.г. имела 58 призовых мест на муниципальном этапе

Всероссийской олимпиады. По сравнению с 2019-2020 количество призовых мест увеличилось в два раза. Результаты участия во втором туре Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (город) и в межрегиональной олимпиаде школьников по мордовским языкам в 2020-2021 учебного года таковы:

№п/п	Предмет	ФИ учащегося	Класс	Диплом	Учитель
1.	Астрономия	Умарова Карина	10	Призер	Запасникова Л.В.
2.	Химия	Смолькина Валерия	9а	Призер	Федькова Н.Дм.
3.	Химия	Буданова Ирина	8а	Призер	Федькова Н.Дм.
4.	Математика	Шпилев Андрей	7б	Победитель	Квачадзе С.А.
5.	Математика	Зайкин Роман	7а	Призер	Кузнецова Н.А.
6.	Математика	Буданова Ирина	8а	Призер	Бутырина Л.М.
7.	Русский язык	Ахантьева Софья	7а	Победитель	Хальзова Н.Ст.
8.	Русский язык	Ивойлова Александра	7а	Призер	Хальзова Н.Ст.
9.	Русский язык	Киржаева Дарья	7б	Призер	Каледина Н.Вл.
10.	Русский язык	Смолькина Валерия	9а	Победитель	Алексина Е.В.
11.	Русский язык	Гришенкова Юлия	9а	Призер	Алексина Е.В.
12.	Русский язык	Жабаева Яна	9а	Призер	Алексина Е.В.
13.	Русский язык	Мулюгина Алина	9б	Призер	Каледина Н.Вл.
14.	Русский язык	Кулебякина Ангелина	10	Победитель	Хальзова Н.Ст.
15.	Биология	Артемова Анна	9б	Победитель	Краснова А.П.
16.	Биология	Гришенкова Юля	9а	Призер	Краснова А.П.

17.	Биология	Мулюгина Алина	9б	Призер	Краснова А.П.
18.	Биология	Жабаева Яна	9а	Призер	Краснова А.П.
19.	Биология	Умарова Карина	10	Призер	Краснова А.П.
20.	ОБЖ	Масычев Иван	9б	Призер	Четыркин К.В.
21.	ОБЖ	Козлов Даниил	9б	Призер	Четыркин К.В.
22.	ОБЖ	Кариженский Родион	10	Призер	Четыркин К.В.
23.	ОБЖ	Ульянкин Егор	8а	Призер	Четыркин К.В.
24.	История	Гришенкова Юлия	9а	Победитель	Нелина Т.И.
25.	История	Кудрявцева Дарья	9а	Призер	Нелина Т.И.
26.	История	Иванов Алексей	9а	Призер	Нелина Т.И.
27.	История	Тишкина Елизавета	11	Призер	Нелина Т.И.
28.	История	Горшков Алексей	9в	Призер	Веденеев А.А.
29.	История	Шпилев Андрей	7б	Призер	Нелина Т.И.
30.	Обществознание	Ивойлова Александра	7а	Призер	Нелина Т.И.
31.	Обществознание	Зайкин Роман	7а	Призер	Нелина Т.И.
32.	Обществознание	Мулюгина Алина	9б	Призер	Нелина Т.И.
33.	Обществознание	Тишкина Елизавета	11	Призер	Нелина Т.И.
34.	Литература	Кулебякина Ангелина	10	Победитель	Хальзова Н.Ст.
35.	Литература	Мулюгина Алина	9б	Призер	Каледина Н.Вл.
36.	Литература	Смолькина Валерия	9а	Призер	Алексина Е.В.
37.	Литература	Артемова Анна	9б	Призер	Каледина Н.Вл.
38.	География	Шпилев Андрей	7б	Победитель	Куршева Н.А.
39.	География	Иванов Алексей	9а	Призер	Куршева Н.А.
40.	География	Гришенкова Юлия	9а	Призер	Куршева Н.А.
41.	География	Ивойлова Маргарита	7б	Призер	Куршева Н.А.
42.	География	Мулюгина Алина	9б	Призер	Куршева Н.А.

43.	География	Буданова Ирина	8а	Призер	Куршева Н.А.
44.	Немецкий язык	Марычева Ксения	8а	Призер	Беспалова Н.А.
45.	Немецкий язык	Буянкина Евгения	8а	Призер	Беспалова Н.А.
46.	Немецкий язык	Буданова Ирина	8а	Призер	Беспалова Н.А.
47.	Немецкий язык	Гришенкова Юлия	9а	Призер	Беспалова Н.А.
48.	Немецкий язык	Кудрявцева Дарья	9а	Призер	Беспалова Н.А.
49.	Немецкий язык	Серебрякова Анастасия	9а	Призер	Беспалова Н.А.
50.	Английский язык	Мулюгина Алина	9а	Призер	Кадыщевская Е.А.
51.	Английский язык	Горбунова Дарья	7а	Призер	Кадыщевская Е.А.
52.	Английский язык	Шпилев Андрей	7б	Призер	Кадыщевская Е.А.
53.	Английский язык	Артемова Анна	9б	Призер	Кадыщевская Е.А.
54.	Мордовский м	Полковников Матвей	5	Призер	Давыдкина О.Н.
55.	Мордовский м	Пинчугина Татьяна	6	Призер	Давыдкина О.Н.
56.	Мордовский м	Агафонкин Евгений	7	Призер	Давыдкина О.Н.
57.	Мордовский	Тюкина Юля	6	Победитель	Давыдкина О.Н.
58.	Мордовский	Рассейкин Тимофей	4	Победитель	Давыдкина О.Н.

Многие наши учителя имеют Публикации по итогам своей инновационной работы

	2018-201	2019-2020	2020-2021
	учебный год	учебный год	учебный год

Интернет публикации	25	26	21
Публикации в сборниках	6	7	5

В настоящее время учителя нашей школы ищут пути и способы организации такого процесса обучения и воспитания, который позволил бы школьникам максимально раскрыть свои способности и в дальнейшем реализовать их в новом обществе. В связи с этим проводится большая работа по участию детей в заочных конкурсах, олимпиадах.

5 Условия реализации основных общеобразовательных программ
 5.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	35
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	11
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	22
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет географии	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет информатики	1
Кабинет английского языка	1
Кабинет начальных классов	9

Кабинет немецкого языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет технологии	1
Мастерская	1

Техническое обеспечение образовательного процесса в ОУ

Тип и вид компьютерной техники	Количество	Где установлен (кабинет)	Кем и как используется
Компьютер Pentium Принтер I-SENSYS MF4410 Canon Проектор Optoma DLP	1 1 1	1.1	Ошкина А.Е., в учебном процессе
Компьютер Pentium Принтер I-SENSYS LBP6000B Canon Проектор Optoma DLP Интерактив. доска - Smart Board	1 1 1	1.2	Мартынова Г.П., в учебном процессе
Компьютер Pentium Принтер I-SENSYS LBP6000B Canon Проектор SONY Сканер HP ScannerJet G2710	1 1 1 1	1.3	Руженкова Т.А. , в учебном процессе
Проектор SONY Компьютер Pentium Принтер Canon	1 1 1	1.4	Калмыкова Н.В., в учебном процессе
Компьютер AMD Phenom ПХ4965 Принтер I-SENSYS MF4410 Canon Проектор inFocus	1 1 1	1.6	Силякова С.Н. , в учебном процессе
Принтер – HP LaserJet P2035 Компьютер -Intel Core i3-2100 проектор - BenQ	1 1 1	1.7	Гладышева М.П. , в учебном процессе
Принтер – HP LaserJet P2035 компьютер -Intel Core i3-2100 проектор - Optoma DLP	1 1 1	1.8	Павлова Л.В. , в учебном процессе
принтер I-SENSYS MF4410 Canon компьютер Intel Celeron CPU	1 1	Кабинет логопеда	Дрянцева Т.Н. , в учебном процессе

Проектор BenQ Компьютер Pentium Принтер HP LaserJet P2035	1 1 1	2.1	Квачадзе С.А. , в учебном процессе
Проектор BenQ Компьютер Pentium Принтер HP LaserJet P2035	1 1 1	2.2	Максимова Н.Н. , в учебном процессе
Проектор SONY Компьютер Pentium Принтер Canon	1 1 1	2.3	Киселева Н.А. , в учебном процессе
Проектор BenQ Компьютер Pentium Принтер I-SENSYS MF4410 Canon	1 1 1	2.4	Куршева Н.А. , в учебном процессе
Проектор SONY Компьютер Pentium Принтер HP LaserJet P2035 Интер. доска Smart Board Сканер HP ScanerJet G3010	1 1 1 1 1	2.5	Запасникова Л.В. , в учебном процессе
Проектор BenQ Компьютер Pentium Принтер HP LaserJet P2035	1 1 1	2.8	Беспалова Н.Н. , в учебном процессе
Проектор NEC NP115 Комп Intel Core i3-2100 Принтер HP LaserJet P2035 Интерактивная доска TRACE BOARD	1 1 1 1	3.1	Хальзова Н.С. , в учебном процессе
Сканер HP ScanerJet G2710 Проектор View Sonic Принтер HP LaserJet P2035 Компьютер Pentium	1 1 1 1	3.2	Каледина Н.В. , в учебном процессе
Проектор BenQ Компьютер- Pentium Принтер HP LaserJet P2035	1 1 1	3.3	Кузнецова Н.А. , в учебном процессе
Интерактивный комплект – доска Smart Board 680 и мультимедиа проектор EPSON Принтер – HP LaserJet P2035 Сканер - HP ScanerJet 2400 Компьютеров -Intel Core i3-2100 Компьютера - AMD Phenom IX4965	1 1 1 8 3	3.4	Горбунова Н.А. , в учебном процессе

Модем ASUS	1		
Принтер HP LaserJet P2035 Компьютер Pentium Проектор Toshiba TLP2	1 1 1	3.5	Краснова А.П. , в учебном процессе
Компьютер Pentium	1 1	3.6	Альшина Л.В. , в учебном процессе
Компьютер Pentium Принтер Canon	1 1	Кабинет зам. директора	Алексина Е.В., для оформления документации школы
КомпьютерPentium Принтер I-SENSYS MF4410 Проектор Optoma DLP	1 1 1	2.7	Воробьева В.В., в учебном процессе
Ксерокс FG208 Принтер – HP LaserJet P2035 Компьютер AMD Phenom (tm) ПХ4 965	1 1 1		Алексина Е.В, для оформления школьной документации
Ксерокс IR 2016 Принтер - HP LaserJet P2035 Цветной принтер – HP Color Laser Jet 3600 Компьютер – Pentium(R) 4CPU 3.00GHz	1 1 1 1	Кабинет секретаря	Косырева Е.А. для оформления школьной документации
Принтер HP I-SENSYS LBP2900 Сканер HP ScanerJet 2410 Компьютер Pentium(R) Dual-Core CPU Компьютер Pentium(R) 4CPU 3.00GHz	2 1 1 1	Кабинет бухгалтера	Муртазина Г.Р., для оформления школьной документации
Компьютер Pentium(R) 4CPU 3.00GHz	1	Кабинет директора	Михайлова О.С. , для оформления школьной документации
Принтер – HP LaserJet P2035 Компьютеров -Intel Core i3-2100	1 1	Кабинет зам. директора по воспитательной работе	Цыганова О.С., для оформления школьной документации

Комплект оборудования для сенсорной комнаты	1	Сенсорная комната	Романова О.М.
---	---	-------------------	---------------

5.2 Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы, наименование предмета	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров
2	Вторая ступень (5-9 кл) Основное общее образование	1. Приоритетный национальный проект «Образование» Обеспечение лицензионной поддержки стандартного базового пакета программного обеспечения для общеобразовательных учреждений. Первая помощь 1.0. 1) Антивирус Касперского –это централизованная защита рабочих станции в корпоративной сети от всех видов современных интернет-угроз. 2)Win RAR-это 32-разрядная версия архиватора и управления ими. 3) Система контентной фильтрации Интернет-ресурсов. 4)Windows XP SP2 –настольная операционная система для повседневной работы с компьютером. 5) Windows 2000 –операционная система для развертывания серверных приложений. 6)Front Page 2003-предназначен для создания	
Предметы, дисциплины (модули):			
1.	Русский язык	1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Русского языка и литературы Кирилла и Мефодия (5-11классы). (CD-R) 2. Приоритетный национальный проект	1 1

2.	Литература	1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Русского языка и литературы Кирилла и Мефодия (5-11 классы). (CD-R) 2. Приоритетный национальный проект	1 1
3.	Иностранный язык	1. Мультимедийная обучающая программа «Профессор Хиггинс». Английский без акцента!». Особенность обучения – возможность сравнения собственного произношения с эталонным не только на слух, но и визуально, по специально разработанной системе графического отображения	1 1
4.	История	1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки истории Кирилла и Мефодия (5-11 кл) 2. Приоритетный национальный проект «Образование» Обеспечение лицензионной поддержки стандартного базового пакета программного обеспечения для общеобразовательных учреждений. Первая помощь	1 1
5.	Математика	1. Математика (5-6 кл). База дифференцированных заданий, формирование разноуровневых карточек, многовариантные проверочные работы. Данный компакт-диск позволит учителям самостоятельно готовить раздаточный материал для проведения контрольных, самостоятельных, итоговых и других проверочных работ.	1
6.	Информатика и ИКТ	1. Серия «Практические курсы» по информационным технологиям (Операционная система, редактор текстов, Электронные таблицы, базы данных, подготовка презентации, электронная почта, окно в интернет, планирование событий, работа с графикой, графический редактор, Webдизайн. 2. Электронный каталог учебных изданий для начинающих и опытных пользователей, подготовленное компанией Демос. Энциклопедия содержит разделы: история ИНТЕРНЕТ, устройство интернет, основные виды подключения к интернет, работа с интернет сервисами, поиск информации в интернет. дистанционное обучение. 3. MAPK-SQL версия для школьных библиотек	1 1
7.	Обществознание	Приоритетный национальный проект «Образование» Обеспечение лицензионной поддержки стандартного	1
8.	Природоведение	1. Приоритетный национальный проект «Образование»	1

9.	Биология	<p>1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки биологии Кирилла и Мефодия (5-11 кл)</p> <p>2. Приоритетный национальный проект «Образование»</p> <p>Обеспечение лицензионной поддержки стандартного базового пакета программного обеспечения для</p>	1
10.	География	<p>1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Уроки географии Кирилла и Мефодия (6-11 классы) (CD-R)</p> <p>2. Приоритетный национальный проект «Образование»</p> <p>Обеспечение лицензионной поддержки стандартного базового пакета программного обеспечения для общеобразовательных учреждений. Первая помощь 1.0.</p>	
11.	Физика	<p>1. Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы ШКОЛЬНЫЙ ФИЗИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ (по всем темам курса физики за среднюю школу) (DVD-R)</p> <p>2. Открытая физика под редакцией профессора МФТИ С.М.Козела. Полный интерактивный курс физики (более 80 компьютерных экспериментов, учебное пособие, видеозаписи экспериментов, звуковые пояснения) (CD-R)</p> <p>3. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки физики Кирилла и Мефодия (7 -11 кл.) (CD-R)</p> <p>4. Живая физика (CD-R)</p>	
12.	История и культура мордовского края	<p>Приоритетный национальный проект «Образование»</p> <p>Обеспечение лицензионной поддержки стандартного</p>	1
13.	Валеология	<p>Приоритетный национальный проект «Образование»</p> <p>Обеспечение лицензионной поддержки стандартного</p>	1
14.	Риторика	<p>Приоритетный национальный проект «Образование»</p> <p>Обеспечение лицензионной поддержки стандартного</p>	1

15.	Занимательная физика	<p>1. Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы ШКОЛЬНЫЙ ФИЗИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ (по всем темам курса физики за среднюю школу) (DVD-R)</p> <p>2. Открытая физика под редакцией профессора МФТИ С.М.Козела. Полный интерактивный курс физики (более 80 компьютерных экспериментов, учебное пособие, видеозаписи экспериментов, звуковые пояснения) (CD-R)</p> <p>3. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки физики Кирилла и Мефодия (7 -11 кл.) (CD-R)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
16.	Технология	<p>Приоритетный национальный проект «Образование»</p> <p>Обеспечение лицензионной поддержки стандартного</p>	1
17.	География (краеведческий курс)	<p>1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Уроки географии Кирилла и Мефодия (6-11 классы) (CD-R)</p> <p>2. Приоритетный национальный проект «Образование»</p> <p>Обеспечение лицензионной поддержки стандартного базового пакета программног обеспечения для общеобразовательных учреждений. Первая помощь 1.0.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
18.	Биология (краеведческий курс)	<p>1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки биологии Кирилла и Мефодия (5-11 кл.)</p> <p>2. Приоритетный национальный проект</p>	<p>1</p> <p>1</p>
19.	Алгебра	<p>1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Уроки алгебры и геометрии Кирилла и Мефодия (7-11 кл.) (CD-R)</p> <p>2. Приоритетный национальный проект</p>	<p>1</p> <p>1</p>
20.	Геометрия	<p>1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Уроки алгебры и геометрии Кирилла и Мефодия (7-11 кл.) (CD-R)</p>	<p>1</p> <p>1</p>
21.	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Приоритетный национальный проект «Образование»</p> <p>Обеспечение лицензионной поддержки стандартного</p>	1
22.	История православной культуры	<p>Приоритетный национальный проект «Образование»</p> <p>Обеспечение лицензионной поддержки стандартного</p>	1

23.	История исламской культуры	Приоритетный национальный проект «Образование» Обеспечение лицензионной поддержки стандартного	1
24.	Черчение	Приоритетный национальный проект «Образование» Обеспечение лицензионной поддержки стандартного	1
25.	Мировая художественная культура	1. Приоритетный национальный проект «Образование»	1
26.	Физика. Физические величины и их измерение	1. Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы ШКОЛЬНЫЙ ФИЗИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ (по всем темам курса физики за среднюю школу) (DVD-R)	1 1
27.	Химия	1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Уроки химии Кирилла и Мефодия (8-11кл.) (CD-R) 2. Химия общая и неорганическая (10-11 кл.) . Лаборатория систем мультимедиа. CD- ROM «Химия» содержит углубленный курс школьной программы «Общая и неорганическая химия» 3. Мультимедиа комплекс для средней школы «Органическая химия» (10-11 класс) (Основные разделы: теоретические основы, как решать задачи, тесты). 4. Приоритетный национальный проект «Образование»	1 1 1

Вывод: Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

6 ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2021 году финансово-хозяйственная деятельность была направлена на создание безопасных комфортных условий для всех участников образовательного процесса, повышение качества знаний обучающихся, профессионального мастерства педагогов. За отчетный период финансирование складывалось из бюджетных и внебюджетных средств.

1. Фонд заработной платы за 2021год составил 16510523,41 руб, стимулирующий фонд составил 3430988,37 рублей, средняя заработная плата учителей составила 27726,84 руб.
2. Расход внебюджетных средств – 117898,84 руб.- организация платных образовательных услуг.

**7 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общеобразовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	529
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	224 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	279 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и на «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	289 человек/ 42,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12/22%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	201 человек/ 50 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/ 15 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 0,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	33человек/ 95 %

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человека /82%
1.29.1	Высшая	20 человек/ 57%
1.29.2	Первая	9 человек/ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 28 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 69 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	12 человек/ 37 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м

8. Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 100 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи.

Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ялгинская средняя общеобразовательная школа» соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение».

Перспективы развития школы:

- Вовлечение коллектива в инновационную и экспериментальную работы, отражающей стратегию развития образования в регионе и Российской Федерации;
- вариативное, гибкое планирование образовательного процесса, направленного на развитие социально-адаптированной личности личности;
- развитие информационно-образовательной среды как составляющей модернизации образовательного процесса и процесса управления;
- обновление программно-методического и технологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- мотивация профессионального роста педагогических кадров, стимулирование их инновационной деятельности в условиях перехода на новую систему оплаты труда, направленность на результативность образовательного процесса;

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечение реализации прав каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями в различных формах, в том числе по индивидуальным учебным планам.

2. Повышение качества образования, его соответствие стандартам и социальным запросам родителей и учащихся:

- развитие мотивации школьников и педагогов к научно-исследовательской деятельности, участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня;

- привлечение научного потенциала города для участия в образовательном и научно-исследовательском процессе школы и совершенствование системы развития профессиональной компетентности педагогов.

3.Создание оптимальных условий для личностного роста участников образовательного процесса:

- расширение партнерства организациями разного уровня; Организация совместной работы с Аграрным институтом МГУ им. Н.П. Огарева по формированию аграрного класса

-создание благоприятных условий для укрепления физического и нравственно-психического здоровья детей и педагогов. Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, формирование культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни обучающихся.

4.Совершенствование форм государственно-общественного управления в образовательном пространстве школы.

5. Проводить профилактические мероприятия в ОУ, с целью уменьшения риска распространения COVID-19

Директор школы

О.С. Михайлова

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <http://www.yalgsar.schoolrm.ru>